

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко» пос.25 Октября Лаишевского  
муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
Протокол заседания №1  
Педагогического совета МБДОУ  
детский сад  
«Солнышко» пос.  
25 октября  
от 28.08.2025 Г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
детский сад  
«Солнышко»  
пос. 25 Октября  
И.Н. Никонорова



Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко» пос.25 Октября  
Лаишевского муниципального района  
на 2025-2026 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....3 стр.
2. Годовой календарный учебный график МБДОУ детский сад  
«Солнышко» пос. 25 Октября ..... 8 стр.
3. Структура учебного плана организационной образовательной  
деятельности ..... 9стр.
4. График образовательной деятельности ..... 12 стр.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» пос. 25 Октября Лаишевского муниципального района Республики Татарстан составлен (далее – ДОО) в соответствии с:

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный №71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года, регистрационный №59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены приказом Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года регистрационный № 61573);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный №30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный номер № 72264;
- Закон РТ № 44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

- Муниципальные и локальные документы.
- Устава ДОО.

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОО.

### **В ДОО функционирует 3 группы, из них:**

1 – Группа раннего развития- Первая младшая группа;

1 - Вторая младшая группа- Средняя группа;

1- Старшая группа-Подготовительная группа к школе

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный №30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный номер № 72264 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный №71847.

**Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** направлено на установление норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о

себе, других людях объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

**Содержание образовательной области «Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

**Содержание образовательной области «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

**Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

**Продолжительность образовательной деятельности** и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 1.2.3685-21. Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

- Для детей 1-3 лет – не более 10 минут

- для детей 3-4 лет - не более 15 минут
- для детей 4-5 лет - не более 20 минут
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- Для детей от 1 до 3 лет – не более 20 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- Для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная с 1-й младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

В режиме дня во всех возрастных группах выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть заменено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач воспитатели ежедневно читают детям художественную литературу.

- Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут.
- Для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.
- Для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.
- Для детей 5-6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.
- Для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 20-30 минут.

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» реализуются ежедневно в рамках

непосредственно образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

Программа ДОО ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:**

- ✓ Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- ✓ Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ Возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ Защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания. Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим с собой.

**Годовой календарный учебный график  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Солнышко» пос 25 Октября Лайшевского муниципального  
района Республики Татарстан  
на 2025 -2026 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				
	Ранний возраст- первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготови тельная к школе
Режим работы ДОО	7.00 – 17.30				
Начало учебного года	1 сентября 2025 года				
Количество недель	<b>34 (2 недели - адаптаци онный период)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
График каникул	1. Зимние с 01.01.2026 по 08.01.2026 г. 2. Летние – оздоровительный период с 01.06.2025 по 31.08.2026г.				
Окончание учебного года	31 мая 2026 г.	31 мая 2026 г.	31 мая 2026 г.	31 мая 2026 г.	31 мая 2026 г.
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, ОД	10	10	11	13	14
Продолжительность образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки (ОД)	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут
Язык обучения	Русский				
Комплектование групп	01.06. 2026 г. – 31.08.2026 г.				
Прием детей в ДОО	В течение учебного года по заявлению родителей при наличии свободных мест				

**Учебный план-график МБДОУ детский сад «Солнышко» пос.25 Октября Лаишевского  
муниципального района Республики Татарстан**

**на 2025-2026 учебный год**

Области	Виды образовательной деятельности	1-ая младшая подгруппа		2-ая младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная к школе подгруппа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед.	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>											
<b>Познавательное развитие</b>	- Формирование элементарных математических представлений	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
	- Ознакомление с окружающим миром	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Общее количество</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Речевое развитие</b>	- Развитие речи	1	34	1	34	1	34	2	68	1	34
	- Развитие грамоты									1	34
	-Художественная литература	<i>Ежедневно в режимных</i>								<i>моментах</i>	
<b>Общее количество</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	- Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	- Рисование	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
	- Лепка	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34
	-Аппликация/ конструирование	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34
<b>Общее количество</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Физическое Развитие</b>	- Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	- Физическая культура на воздухе			1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Общее количество</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>ИТОГО по обязательной части</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>14</b>	
		<b>100%</b>		<b>91%</b>		<b>83%</b>		<b>80%</b>		<b>82%</b>	
<b>ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
<b>Социально – коммуникативное и речевое развитие</b>	Татарский язык	в режимных моментах				1	34	2	68	2	68
	ПДД/ОБЖ	в режимных моментах				1	34	1	34	1	34
<b>Общее количество</b>				<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
				<b>9%</b>		<b>17%</b>		<b>20%</b>		<b>18%</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>17</b>	<b>578</b>

Рассмотрено и пряно на педсовете  
 Протокол № 1 от \_\_\_ 08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ  
 детским садом «Солнышко»  
 пос.25 Октября  
 И.Н.Никонорова  
 Приказ №\_от 28.08.2024 г

**График реализации детских видов деятельности на 2025 – 2026 учебный год**

	<b><u>Группа раннего развития- 1-ая младшая подгруппа 1-3 года</u></b>	<b><u>2-ая младшая подгруппа-средняя подгруппа 3-5 лет</u></b>	<b><u>Старшая подгруппа-Подготовительная подгруппа 5-7 лет</u></b>
<b>Понедельник</b>	9.30-9.40-Речевое развитие. Развитие речи 10.00 – 10.10- Художественно-эстетическое развитие. Лепка	10.00-10.25- 4-5 лет, татарский язык 11.00-11.25 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 11.40-12.05 Физическое развитие Физкультура в помещении.	8.00 -8.30- Физическое развитие .Физическая культура на свежем воздухе 10.00-10.30-Речевое развитие. Развитие речи 10.45 – 11.15- Художественно-эстетическое развитие (лепка) 10.00-11.00- 5-6 лет, татарский язык 11.00-12.00- 6-7 лет, татарский язык 11.30 – 12.00-Развитие грамоты
<b>Вторник</b>	11.00-11.10- Художественно-эстетическое развитие. Музыка 11.30 – 11.40 Художественно-эстетическое развитие .Конструирование/ аппликация	10.20-10.40- Познавательное развитие. ФЭМП 11.00-11.25- Художественно -эстетическое развитие. Музыка	10.00-10.30-Познавательное развитие .ФЭМП 10.40-11.15- Художественно-эстетическое развитие. Музыка 11.30 -12.00- Художественно-эстетическое развитие. Аппликация
<b>Среда</b>	9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 9.50 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 11.00-11.10- ОБЖ / ПБЦД	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие .Лепка/аппликация 11.00-11.25 Физическое развитие. Физкультура в помещении	10.00 – 10.30-Познавательное развитие. ФЭМП 10.40-11.15- Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 11.30- 12.00-ОБЖ / ПБЦД 15.20- 15.50- Художественно-эстетическое развитие (рисование)
<b>Четверг</b>	9.40 – 9.50 Физическое развитие. Физическая культура в помещении 10.20 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	10.00-10.25 группа 4-5 лет, татарский язык 10.40-11.05 Речевое развитие. Развитие речи 11.30-11.55 Художественно -эстетическое развитие Конструирование	8.30 – 9.00- Физическое развитие .Физическая культура в помещении 10.00-11.00- группа 5-6 лет, татарский язык 11.00-12.00- группа 6-7 лет, татарский язык 15.30 – 16.00- Художественно-эстетическое развитие. Лепка

<b>Пятница</b>	9.30-9.40- <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыка 9.40 – 9.50- <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура в помещении 10.20 – 10.30- <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование	10.00-10.25 <b>Художественно - эстетическое развитие.</b> Музыка 11.00-11.25 <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование	8.00-8.30 <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура в помещении 9.40-10.10- <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыка 10.20 – 10.50- <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование 11.00-11.30- <b>ОБЖ / ПБПД</b>
	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), совместные игры со сверстниками под руководством взрослого организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности					
	Группа раннего развития-1-ая младшая подгруппа	2-а младшая подгруппа-средняя подгруппа		Старшая подгруппа-подготовительная подгруппа	Подготовительная подгруппа
<b>Общие</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю		2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие</b>					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание		ежедневно		ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно		ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Самообслуживание		ежедневно		ежедневно	

## Модель организации физического воспитания

Формы организации	Группа раннего развития- 1-ая младшая подгруппа	2-ая младшая подгруппа- средняя подгруппа	Старшая подгруппа- подготовительная к школе подгруппа
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>			
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)		
Игры и физические упражнения на прогулке		Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна		
<i>Занятия по физической культуре</i>			
Физкультурные занятия в групповой	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>Спортивный досуг</i>			
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
Спортивные праздники	-	1 раз в год (летом)	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения		1 раз в квартал	1 раз в месяц
Дни здоровья		1 раз в полугодие	

### Организация режима дня в МБДОУ детском саду «Солнышко»

Режим дня разработан с учётом следующих принципов:

- Соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья;
- Соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.) и их чередование;
- Наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- Организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.